**Экскурсия в Жиздринский историко-краеведческий музей**

*Возраст детей:* 4-5 лет.

*Время года:* весна

*Тема:* «Куклы Лилии Абрамычевой»

*Цель:* формирование интереса к культурно-историческому прошлому страны.

*Задачи:*

Расширять представления о музее; закрепить правила поведения.

Познакомить с увлечениями Лилии Абрамычевойй, с её коллекцией кукол в национальных костюмах.

Развивать внимание, память. воображение.

Воспитывать бережное отношение к игрушкам, как продуктам взрослого труда.

*Структура прогулки:*

1. Сбор и движение по улицам города до Жиздринского историко-краеведческого музея.

2. Посещение музея, знакомство с коллекцией кукол Лилии Абрамычевой.

3. Решение проблемной ситуации: «Как сохранить человеку вещи, которые ему особенно дороги?»

4. Возвращение в детский сад, заключительный этап, подведение итога прогулки.

**1 этап:** подготовительный.

*Предварительная работа:*

Обсуждение маршрута по карте-схеме города Жиздры.

Беседа о правилах поведения во время движения.

Закрепление правил поведения в музее.

1. В музее нельзя шуметь.
2. Нельзя бегать по залам музея.
3. Нельзя трогать экспонаты руками.
4. Не загораживай экспонаты другим посетителям.
5. Нельзя перебивать экскурсовода.

Воспитатель: хочешь ты в музей пойти? Эти правила учти!

*Оборудование:*

Фотоаппарат, флажки, светоотражающие жилеты, светоотражающие браслеты.

*Время прохождения намеченного маршрута* 30 минут.

**2 этап:** основной.

*Проблема.*

Дети, у вас есть вещи, которые вам особенно дороги? *(ответы детей)*

Люди всегда хотели сохранить что-то на память, многие собирают вещи или предметы, которые им больше всего нравятся. Большое количество таких предметов называется коллекцией. У кого дома есть коллекция?

Жительница Обнинска Лилия Абрамычева собрала коллекцию кукол. И решила поделиться своими образцами с другими людьми. Лилия Ильинична создала авторский музей.

Как вы думаете, что такое музей? *(ответы детей)*

Музе́й — учреждение, занимающееся сбором, изучением, хранением и экспонированием предметов — памятников естественной истории, материальной и духовной культуры...

Воспитатель:

Сегодня мы с вами отправимся в музей и познакомимся с частью коллекции кукол Лилии Ильиничны Абрамычевой.

Воспитатель:

Дети, сегодня мы отправимся к музею по улицам нашего города. На улице необходимо соблюдать правила пешехода. Давайте вспомним.

Место, где движутся машины, как называется? *(проезжей частью дороги)*.

Посмотрите - машины едут прямо по дороге.

А где ходят пешеходы? *(по тротуару)*

Все будьте правилу верны –

Держитесь правой стороны!

Воспитатель:

Вот мы пришли в музей. Проходите в помещение.

Подойдите к стеллажам с куклами. Становитесь полукругом, чтобы всем было видно. Обратите внимание на экспонаты и попробуйте ответить:

Что же такое кукла?

Кукла появилась одновременно с появлением человека. Ведь надо было мамам чем-то развлекать своих детей, и в помощь им появились куклы- все очень разные, но прекрасные.

 Посмотрите, как много кукол в музее. Итак, экскурсию по музею проведём, про экспонаты рассказывать начнём.

А с чего все начиналось? Лилия Ильинична стала собирать обыкновенных "пупсов" практически со всех уголков нашей необъятной родины. При этом каждая кукла должна была олицетворять какой-то фрагмент из жизни народа: его историю, культуру, быт.

Обратите внимание на одежду кукол. Какая она? *(ответы детей)*

У всех кукол она разная, все зависит где живут эти народы, те кто живут где тепло у них одежда легкая, а где холодно теплая. Ребята обратите какие у них разные головные уборы, они тоже разные. Скажите какие вы знаете? *(ответы детей).*

Сегодня вашему вниманию представлена часть кукол, они одеты в красивые национальные костюмы народов России и стран СНГ.

Ребята какие вы молодцы, все знаете, а теперь вы можете посмотреть куколок поближе, но давай те договоримся, руками трогать нельзя, помните? они очень хрупкие и могут сломаться.

**3 этап** – заключительный.

Ребята вот и подошла к концу наша экскурсия вам понравилось?

*Подведение итогов экскурсии.* Где вы были? Что увидели? Что нового мы узнали? Что запомнилось больше всего? Почему у кукол разная одежда?

*Педагогическая оценка результатов деятельности детей.*

Ребята, вы были очень внимательными, наблюдательными, поделились своими знаниями. Нарисуйте дома понравившуюся куклу и расскажите родителям о нашей экскурсии.

Спасибо, Вам!

*Воспитанники вместе с педагогом отправляются обратно в детский сад, где могут организовать сюжетно-ролевую «Музей»*